ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" - CESANO BOSCONE

CRITERI ACCETTAZIONE RICHIESTE ISCRIZIONE - ANNO SCOLASTICO 2021-2022

I criteri di accettazione delle iscrizioni sono stati elaborati attraverso un tavolo di lavoro territoriale che ha coinvolto i due istituti comprensivi e l'ente locale e sottoposte ad approvazione del Consiglio di Istituto. Il Consiglio d'istituto dell'Istituto comprensivo "Leonardo da Vinci" li ha approvati nella seduta del 14 gennaio 2016.

Scuole dell'Infanzia

Vengono considerate accettabili le richieste relative a:

- bambini nati entro il 31 dicembre
- > anticipo solo per i nati entro il 31 gennaio, al compimento dei 3 anni, previo esaurimento delle liste d'attesa.

In caso di richieste eccedenti i posti disponibili, si applicano i criteri della lista d'attesa:

| | SITUAZIONI DICHIARATE E DOCUMENTATE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|----|--|--------------------------------------|
| 1 | ALUNNO IN SITUAZIONE DI HANDICAP | PRIORITA' ASSOLUTA PREVIA |
| | | VALUTAZIONE DA PARTE DELLA DIREZIONE |
| 2 | ALUNNO IN SITUAZIONE DI DISAGIO SOCIALE, AFFIDO | 4 |
| 3 | PROBLEMI FAMILIARI (GENITORI SEPARATI, RAGAZZA MADRE, RAGAZZO | 3 |
| | PADRE), GENITORI LAVORATORI E SENZA ALTRE FIGURE DI RIFERIMENTO | |
| 4 | ALUNNO DI 5 ANNI | 5 |
| 5 | ALUNNO DI 4 ANNI | 3 |
| 6 | ALUNNO DI 3 ANNI | 2 |
| 7 | ALUNNO CON FRATELLI FREQUENTANTI LO STESSO PLESSO | 3 |
| 8 | ALUNNO CON FRATELLI FREQUENTANTI LO STESSO ISTITUTO | 2 |
| 9 | ALUNNO STRANIERO NEO ARRIVATO NON ALFABETIZZATO | 1 |
| 10 | ALUNNO CHE COMPIE GLI ANNI ENTRO IL 31 GENNAIO | 0,5 |
| 11 | ALUNNO RESIDENTE NEL COMUNE – NELLE VIE DI PERTINENZA D'ISTITUTO | 6 |
| 12 | ALUNNO RESIDENTE | 3 |
| 13 | ALUNNO RESIDENTE FUORI COMUNE CON GENITORE CON SEDE DI LAVORO | 1 |
| | NEL COMUNE | |
| 14 | ALUNNO RESIDENTE NEI COMUNI LIMITROFI | 0,5 |
| 15 | ALUNNO RESIDENTE FUORI COMUNE | 0 |

L'iscrizione di alunni DVA, con particolare tipologia di gravità, viene valutata discrezionalmente dalla direzione e dallo staff, indipendentemente dai criteri e può prevedere priorità assoluta.

Le situazioni relative ai punti 3) e 13) devono essere documentate.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" - CESANO BOSCONE

CRITERI ACCETTAZIONE RICHIESTE ISCRIZIONE - ANNO SCOLASTICO 2021-2022

I criteri di accettazione delle iscrizioni sono stati elaborati attraverso un tavolo di lavoro territoriale che ha coinvolto i due istituti comprensivi e l'ente locale e sottoposte ad approvazione del Consiglio di Istituto.

Il Consiglio d'istituto dell'Istituto comprensivo "Leonardo da Vinci" li ha approvati nella seduta del 14 gennaio 2016.

Scuole Primarie

| | SITUAZIONI DICHIARATE E DOCUMENTATE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|----|---|----------------------|
| 1 | RESIDENZA VIE PERTINENZA DEL PLESSO | 10 |
| 2 | RESIDENZA VIE PERTINENZA D'ISTITUTO | 6 |
| 3 | RESIDENZA NEL COMUNE | 4 |
| 4 | PROVENIENZA DA UNA DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO | 3 |
| 5 | PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE NEL PLESSO RICHIESTO | 5 |
| 6 | PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE NELLE SCUOLE DELL'ISTITUTO | 3 |
| 7 | ALUNNO RESIDENTE FUORI COMUNE CON GENITORE CON SEDE DI LAVORO NEL COMUNE | 1 |
| 8 | PROBLEMATICHE FAMILIARI/ SOCIALI | 1 |
| 9 | ALUNNI IN OBBLIGO SCOLASTICO (NATI ENTRO IL 31 DICEMBRE) | 10 |
| 10 | ALUNNO RESIDENTE NEI COMUNI LIMITROFI | 0,5 |
| 11 | ALUNNO RESIDENTE FUORI COMUNE | 0 |

L'iscrizione di alunni DVA, con particolare tipologia di gravità, viene valutata discrezionalmente dalla direzione e dallo staff, indipendentemente dai criteri e può prevedere priorità assoluta.

Le situazioni relative ai punti 7) e 8) devono essere documentate.

ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" – CESANO BOSCONE

CRITERI ACCETTAZIONE RICHIESTE ISCRIZIONE - ANNO SCOLASTICO 2021-2022

I criteri di accettazione delle iscrizioni sono stati elaborati attraverso un tavolo di lavoro territoriale che ha coinvolto i due istituti comprensivi e l'ente locale e sottoposte ad approvazione del Consiglio di Istituto.

Il Consiglio d'istituto dell'Istituto comprensivo "Leonardo da Vinci" li ha approvati nella seduta del 14 gennaio 2016.

Scuola Secondaria di primo grado

| | SITUAZIONI DICHIARATE E DOCUMENTATE | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|----|--|----------------------|
| 1 | PROVENIENZA DA UNA DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO | 10 |
| 2 | PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE NELLA SCUOLA RICHIESTA | 8 |
| 3 | PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE NELLE SCUOLE DELL'ISTITUTO | 5 |
| 4 | RESIDENZA VIE PERTINENZA D'ISTITUTO | 6 |
| 5 | ALUNNO RESIDENTE | 5 |
| 6 | ALUNNO RESIDENTE FUORI COMUNE CON GENITORE CON SEDE DI LAVORO NEL COMUNE | 1 |
| 7 | PROBLEMATICHE FAMILIARI/ SOCIALI | 2 |
| 8 | ALUNNO RESIDENTE NEI COMUNI LIMITROFI – VIE CONFINANTI | 1 |
| 9 | ALUNNO RESIDENTE NEI COMUNI LIMITROFI | 0,5 |
| 10 | ALUNNO RESIDENTE FUORI COMUNE | 0 |

L'iscrizione di alunni DVA, con particolare tipologia di gravità, viene valutata discrezionalmente dalla direzione e dallo staff, indipendentemente dai criteri e può prevedere priorità assoluta.

Le situazioni relative ai punti 6) e 7) devono essere documentate.

L'iscrizione di alunni (classi di ORIENTAMENTE MUSICALE) che non superassero il Test d'ingresso per le prime classi sarà soggetta ai criteri di graduatoria